

ПРИНЯТО:
Педагогический совет МБОУ
«СШ № 64» Протокол № 4 от
26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №64»

М.В.Мошкова
Приказ от 26.03.2025 № 44д

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64»
за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 151868057B4E0EF9B27D61243958B3D
Владелец: Мошкова Марина Вячеславовна
Действителен: с 04.06.2024 до 28.08.2025

Содержание отчёта

Введение.

Раздел 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 64», подлежащей самообследованию.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об Учреждении

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 3. Структура и система управления

3.1. Органы управления Учреждением.

3.2. Распределение административных обязанностей

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

3.4. Организационная структура системы управления.

3.5. Организационная структура методической работы

3.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Раздел 4. Образовательная деятельность. Качество осуществления образовательной деятельности.

4.1. Основные приоритеты деятельности и устойчивые «плюсы» в работе школы.

4.2. Содержание подготовки обучающихся.

4.3. Уровень и направления реализуемых образовательных программ.

4.4. Контингент обучающихся. Динамика численности. Статистика результатов учебной деятельности.

4.5. Организация учебно-воспитательной деятельности.

4.6. Выполнение учебных программ.

4.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

Раздел 5. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Уровень обученности

5.2. Качество знаний по учреждению и уровням образования.

5.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.

5.4. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования.

5.5. Социализация выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

- 5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.
- 5.7. Характеристика кадрового обеспечения.
- 5.8. Характеристика материально-технического обеспечения.
- 5.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 5.10. Характеристика здоровьесберегающих условий.
- 5.11. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.
- 5.12. Анализ воспитательной работы.
- 5.13. Развитие информационного пространства.

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 64» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)», приказа управления образования Администрации г.Иванова от 24.03.2014 №183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений», приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- выявление существующих проблем и планирование деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировка стратегических планов развития.

**Раздел 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 64»,
подлежащей самообследованию по результатам деятельности за 2024 год.
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.№1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	825
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	358 (49%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% базовый уровень профильный уровень	0/0% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	5/ 6%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 степени человек/% 2 степени человек/%	0/0 % 1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	285/ 34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/93 %
1.29.1	Высшая	человек/%	8 / 20 %
1.29.2	Первая	человек/%	17/ 41%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	13/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	8/ 20 %

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических раб.	человек/%	41/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в образовательной организации Количество компьютеров, используемых в учебном процессе Количество обучающихся на один компьютер	единиц	118 шт. 109 шт. 7,6 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Обеспеченность учебниками	единиц	17 шт. 100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	825/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,04

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 64»(МБОУ «СШ № 64»)
Дата открытия ОУ	1965 год
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Юридический адрес	153043, г. Иваново, ул.4-я Деревенская, д. 27
Фактический адрес	153043, г. Иваново, ул. 4-я Деревенская, д. 27
Контактный телефон, факс	8(4932) 37-60-14
E-mail:	School64@ivedu.ru
сайт	https://sh64-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/i.ru
Филиалы и представительства	нет
Директор	Мошкова Марина Вячеславовна

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СШ № 64» действует на основании:

Устава, утвержденного начальником управления образования Администрации города Иванова приказом № 320 от 20.05.2015 года, зарегистрированного в ИФНС России по Ивановской области 03.06.2015 года.

Свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (средняя образовательная школа) серия 37-СС № 155970 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 29.02.2012 года;

Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 37-СС № 207409, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 18.07.2012 года.

Лицензии Серия 37Л01 № 0000899 рег № 1360 выдана 08.07.2015 Департаментом образования Ивановской области на срок: бессрочно, (начальное, основное общее, среднее общее образование, дополнительное) данные в лицензии соответствуют.

Санитарно — эпидемиологического заключения № 37.ИЦ.02.000.М.0007575.07.12. от 26.07.2012 г. – (здания, сооружения, помещение и иное имущество для осуществления образовательной деятельности), выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Раздел 3. Структура и система управления

3.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

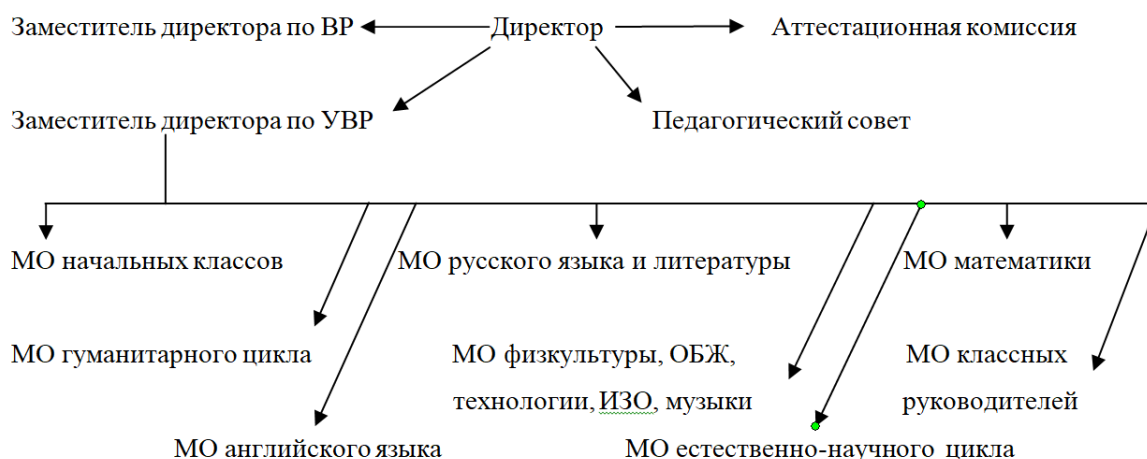
- Учредитель- управление образования Администрации города Иванова
- руководитель Учреждения – директор Мошкова Марина Вячеславовна

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Орган ученического самоуправления – «Школьный союз»

- Профсоюзная организация

Структура управления



Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Распределение административных обязанностей.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Педагогический совет занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации

демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательной деятельности в свете новых задач. Тематика Педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: заседания Педагогического совета, совещания при директоре, отчеты, самообследование, самодиагностика, анализ и оценка деятельности на уровне управления образования Администрации города Иванова, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, ставит в центр внимания участников образовательных отношений личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

3.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школой строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы.

На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методические объединения (руководители методических объединений), социально-психологическая служба.

На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательной деятельности.

Третий уровень. Учителя, классные руководители, педагог-психолог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательной деятельности.

Четвертый уровень. Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

3.5. Организационная структура методической работы

Система методической работы имеет следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников

Кроме заседаний Педагогических советов, методических объединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели и активное включение педагогов в методическую работу на муниципальном уровне через участие в мероприятиях МЦ, региональном уровне – УНОИ Ивановской области, межрегиональном уровне - участие в научно-практических конференциях.

3.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется Программа развития школы, план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 4. Образовательная деятельность.

Качество осуществления образовательной деятельности.

4.1. Основные приоритеты образовательной деятельности и устойчивые «плюсы» в работе школы.

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «СШ №64», закрепленная в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации Российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- МБОУ «СШ №64» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.
- МБОУ «СШ №64» обеспечила условия и осуществила переход на обновленные ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, обновленные ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, обновленные ФГОС среднего общего образования.
- МБОУ «СШ №64» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- МБОУ «СШ № 64» осуществляет инклюзивное образование детей с ОВЗ, обеспечивая равные возможности для обучения и социализации детей-инвалидов;

- МБОУ «СШ № 64» учитывает социальные потребности общества, профессиональные потребности города Иванова. Трудоустройство выпускников: 2018-2024 годов составляет 100 %.
- МБОУ «СШ № 64» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, страны;
- МБОУ «СШ № 64» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и стремится обеспечить получение качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2024 году были:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, самостоятельности и способности к самоорганизации;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы школы, улучшение условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса через аттестацию педагогических кадров, повышение квалификации, систему материального и морального стимулирования труда педагогов. Повышение ответственности педагогов за реализацию в полном объеме преподаваемых предметов в соответствии с утвержденной образовательной программой. Реализация проекта «Электронная школа», участие в научно-практических конференциях муниципального и межрегионального уровней, вебинарах и он-лайн конференциях, профессиональных конкурсах педагогов;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, создание условий для занятий физкультурой и спортом, сдачи норм ГТО;
- создание безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих развитие способности к обучению,

овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования и воспитания.

4.2. Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ «СШ № 64» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно - эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, культурологическое, социально-педагогическое.

4.3. Уровень и направления реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа МБОУ «СШ № 64» определяет содержание и условия организации образовательной деятельности по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ «СШ № 64» реализуются:

на первом уровне обучения: общеобразовательные программы начального общего образования:

- 1 —4 классы в соответствии с обновленным ФГОС 2021 года, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 286 и адаптированная образовательная программа для обучения детей с умственной отсталостью;

на втором уровне обучения:

- 5-9 классы в соответствии с обновленным ФГОС 2021 года, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287;

- адаптированная образовательная программа для обучения детей с умственной отсталостью;

на третьем уровне обучения общеобразовательная программа среднего общего образования:

- 10-11 классы в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732;

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, ФРП по учебным предметам.

Педагоги соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «СШ № 64». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание педагоги уделяют планируемым результатам, представленным в виде требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ «СШ №64» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования обучающимися, обеспечивает достижение государственного стандарта на всех уровнях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам, а также углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования и профильное обучение на старшем уровне образования (физико-математический и социально-экономический классы).

4.4. Контингент обучающихся. Динамика численности. Статистика учебной деятельности.

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Количество учеников, обучающихся на конец года	843	857	828	835	825
1.1. в начальной школе	355	356	348	351	345
1.2. в основной школе	398	402	405	433	432
1.3. в средней школе	90	99	75	51	48
2. Отсев	нет	3	4	1	нет
2.1. из основной школы	нет	нет	нет	нет	нет
2.2. из средней школы	нет	нет	нет	нет	нет
2.3 переведено условно	нет	3	4	1	0
3. Не получили аттестат	нет	нет	нет	1	5

3.1. об основном общем образовании	нет	нет	нет	0	5
3.2. о среднем образовании	нет	нет	1	0	нет
4. Оставлены на второй год	нет	нет	нет	нет	1
4.1. в начальной школе	нет	нет	нет	нет	нет
4.2. в основной школе	нет	нет	нет	нет	1
5. Количество выпускников с аттестатом особого образца (9 класс)	6	4	2	6	6
5.1. с «Золотой медалью» (11кл)	1 /3 %	5	3	1	0
5.2 с «Серебряной медалью» (11 кл)	-	-	-	-	1
6. Количество учащихся на «4» и «5»	441/ 59 %	395 (51%)	385 (52%)	379 (51%)	358 (49%)
6.1. в начальной школе	179/68 %	163 (61%)	173 (66%)	175 (67%)	161 (65%)
6.2. в основной школе	212/ 53 %	178 (44%)	173 (73%)	183 (42%)	173 (40%)
6.3. в средней школе	50/ 56%	54 (55%)	39 (52%)	21 (41%)	24 (50%)

Из таблицы видно, что контингент обучающихся меняется незначительно, качество знаний по школе стабильное ($\approx 50\%$) на протяжении последних 4-х лет. Однако снижение качественных показателей в основной школе не позволяет признать учебную деятельность школы вполне удовлетворительной.

4.5. Организация учебно-воспитательной деятельности.

Все образовательные программы реализуются в МБОУ «СШ № 64» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2023-2024 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5 учеников среднего уровня обучения получали образование в качестве экстернов, находясь на семейной форме обучения.

Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели

9,11 классы — 33 учебные недели

По пятидневной учебной неделе обучались ученики 1- 11 классов.

Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней;
дополнительные каникулы в первых классах — 7 календарных дней

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебной деятельности:

- Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели, открытые уроки
- Проектная деятельность.

4.6. Выполнение программ.

Учебные программы по всем предметам в 2023 - 2024 учебном году по содержанию выполнены в полном объеме, корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась в соответствии с приказами директора.

4.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Родители

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
условия	4,9	4,8	4,6	4,7	4,6
организация питания	4,7	4,6	4,7	4,7	4,8
организация учебной деятельности	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4
учебные успехи детей	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3
уровень преподавания	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5
возможности самореализации детей	4,5	4,6	4,5	4,8	4,7
воспитательная работа	4,7	4,4	4,4	4,8	4,7
имидж в сфере образовательных услуг	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5
эмоциональное состояние детей	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5

уровень воспитанности детей	4,4	4,4	4,3	4,6	4,5
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением на официальном сайте школы, на родительских собраниях, через электронный дневник, чат с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Обучающиеся

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
условия	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6
учебные успехи	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4
возможности самореализации	4,9	4,6	4,5	4,6	4,7
уровень преподавания	4,9	4,7	4,4	4,5	4,4
воспитательная работа	4,7	4,5	4,5	4,8	4,7
имидж в сфере образовательных услуг	4,7	4,5	4,4	4,8	4,7
уровень воспитанности	4,5	4,0	4,0	4,5	4,5

Анализ опроса обучающихся показывает, что динамика показателей удовлетворенности по всем направлениям стабильная на протяжении последних 3-х лет.

Педагоги

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
условия и результаты педагогической деятельности	4,6	4,6	4,5	4,7	4,5

Раздел 5. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Уровень обученности (2024 год)

Уровень образования	Уровень обученности
Начальное общее (1-4 классы)	100 %
Основное общее (5-9 классы)	100 %
Среднее общее (10-11 классы)	100 %
Итого по школе	100 %

5.2. Качество знаний по учреждению и уровням образования.

Уровень образования	Качество обученности
Начальное общее (1-4 классы)	65 %
Основное общее (5-9 классы)	40 %
Среднее общее (10-11 классы)	50 %
Итого по школе	49 %

Всероссийские проверочные работы

Проверочные работы в 4-8 классах проводились в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Иванова от 27.02.2024 № 84 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Администрацией, руководителями предметных МО, учителями-предметниками на основании протоколов, составленных членами предметных комиссий по проверке ВПР, аналитическими материалами по выполнению ВПР в Ивановской области и Российской Федерации сделан анализ выполнения работ обучающимися по классам, параллелям, по школе в целом по каждому предмету, вынесенному на контроль на ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2024 в МБОУ «СШ № 64»

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	Итого участников	% от общего кол-ва
Русский язык	80	88	74	74	82	398	91%
Математика	74	88	65	73	79	379	87%
Окружающий мир	79	-	-	-	-	79	86%
Биология	-	90	52	55	31	228	96%
История	-	88	48	27	24	187	91%
Обществознание	-	-	26	26	25	77	87,5%
География	-	-	23	20	22	65	82%
Физика	-	-	-	22	25	47	92%
Химия	-	-	-	-	25	25	86%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися школы с результатами по г. Иванову:

Русский язык

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень	Качество	Уровень	Качество

	обученности	знаний	обученности	знаний
4	100%	75%	95%	72%
5	93%	72%	88%	53%
6	77%	55%	84%	47%
7	84%	36%	84%	41%
8	82%	51%	83%	51%

Математика

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
4	100%	88%	98%	83%
5	89%	61%	69%	61%
6	86%	43%	88%	40%
7	96%	42%	89%	42%
8	87%	40,5%	91%	33%

Окружающий мир

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
4	100%	87%	99%	85,5%

Биология

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
5	95,5%	60%	93%	56%
6	83%	46%	91%	46%
7	87%	40%	90%	49%
8	90%	55%	93%	48%

История

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний

5	94%	65%	93%	59,5%
6	85%	29%	95%	52%
7	96%	89%	93%	56%
8	100%	71%	95,5%	60,5%

География

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
6	96%	48%	95%	54%
7	90%	40%	88%	33%
8	95%	64%	88%	40%

Обществознание

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
6	77%	50%	95%	56%
7	100%	50%	88%	44%
8	96%	36%	90%	44%

Физика

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
7	100%	64%	88%	44%
8	96%	76%	91%	44%

Химия

Класс	МБОУ «СШ № 64»		г. Иваново	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
8	92%	40%	95%	67%

По сравнению с результатами по муниципалитету обучающиеся нашей школы показали результаты выше по качеству знаний:

в 4-х классах – по всем предметам: по русскому языку, математике, окружающему миру;

в 5-х классах – по русскому языку, биологии, истории;

в 6-х классах – по русскому языку, математике;

в 7-х классах – по физике, истории, географии, обществознанию;

в 8-х классах – по математике, биологии, истории, географии, физике.

Результаты ниже муниципального показателя:

в 6-х классах – по обществознанию, истории, географии;

в 7-х классах – по русскому языку, биологии;

в 8-х классах – по химии, обществознанию.

5.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы

В феврале 2024 года в 9-х классах прошло итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 87 учеников (100%) основной школы. Все выпускники получили «зачет».

Предмет	Всего учащихся 9-х	Сдавали (пог./ог.)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (%)	Уровень обученности	Получили отметки соответствг	Получили отметки ниже	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Математика	87	87/100	7	28	45	7	60 %	92 %	68 %	20 %	3,6
Русский язык	87	87/100	5	35	31	16	54 %	94 %	64 %	15 %	3,7
Информ-ка	87	56/64	2	14	25	15	71 %	96 %	45 %	32 %	3,9
Общ-ние	87	34/39	2	20	9	3	35 %	94 %	50 %	38 %	3,4
География	87	41/47	6	10	16	9	61 %	85 %	56 %	24 %	3,7
Физика	87	7/8	0	2	5	0	71 %	100 %	29 %	71 %	3,7
Биология	87	11/13	1	6	4	0	36 %	91 %	27 %	73 %	3,3
Химия	87	5/6	1	2	2	0	40 %	80 %	0 %	100 %	3,2
Литература	87	2/2	0	0	2	0	100 %	100 %	0 %	100 %	4
История	87	2/2	0	0	1	1	100 %	100 %	50 %	0 %	4,5
Англ.язык	87	8/9	0	3	3	2	63 %	100 %	38 %	62 %	3,9

По сравнению с результатами 2023 года средний балл повысился по информатике, литературе, истории, английскому языку, снизился по математике, русскому языку, физике, биологии, химии.

5.4. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Средний тестовый балл по всем предметам – 44 (ниже прошлогоднего показателя на 14 баллов), средний тестовый балл по обязательному предмету (русский язык) – 58 (ниже прошлогоднего показателя на 10 баллов), средний тестовый балл по обязательному предмету (математика) – 56 (выше прошлогоднего на 3 балла).

Предмет	Выбрали экзамен/ фактиче ски явились	Не сдали	Уровень обученно сти	Средни й балл	Наивысши й балл	Получи ли более 55	Получи ли 81-100
Биология	3/3	0	100	53	70	1	0
Информатик а	9/9	1	89	57	85	5	1
История	2/2	0	100	66	76	2	0
Литература	4/3	1	67	41	57	1	0
Математика профильная	13/13	1	92	56	80	8	0
Обществозн ание	11/10	1	90	53	73	5	0
Русский язык	19/19	0	100	58	81	12	1
Физика	6/2	0	100	61	64	2	0
Химия	2/2	1	50	35	66	1	0
Итог по всем предметам	69/63	5	92	44		37 (59%)	2 (3 %)

Статистика неудовлетворительных результатов

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
7	8	11	10	5

В профильные классы отбор осуществлялся по среднему баллу аттестата и результатам ОГЭ. Несколько учеников были приняты в класс на свободные места, имея крайне низкую подготовку за курс основной общей школы, и во время учебы в 10-11 классах их учебная мотивация оставалась крайне низкой, были пропуски занятий без уважительной причины.

Несколько выпускников, сдававших экзамены по выбору, не определились с ВУЗом и будущей профессией, поэтому выбрали много предметов, но не смогли к ним качественно подготовиться.

Наивысшие результаты на ЕГЭ

Баллы	Предмет	ФИ выпускника	Учитель
85	Информатика	Захаркин В.	Серова А.В.
80	Математика (профиль)	Захаркин В.	Плохих И.В.
81	Русский язык	Захаркин В.	Голубкина Л.А.

По итогам ГИА рекомендовано:

1. Максимально использовать возможности учебного плана (школьный компонент) для создания условий качественной подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.

2. Организовать работу по осознанному выбору предметов учащимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, начиная с 10 класса.

3. Рекомендовать обеспечение участия обучающихся во всех мероприятиях Программы мониторинговых и диагностических мероприятий 2024-2025 учебного года по оценке уровня предметной подготовки в общеобразовательных организациях Ивановской области, всероссийских проверочных работах, внести необходимые коррективы во внутришкольные планы контроля и руководства.

4. Рекомендовать обеспечение психологического сопровождения выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и из «группы риска».

5. Акцентировать внимание педагогического коллектива на проведении разъяснительной работы среди выпускников 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросу выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ.

6. Всем учителям-предметникам совершенствовать навыки использования дистанционных форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2025 году.

5.5. Социализация выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			
	10 класс Школа № 64	10 класс другие школы	Учреждения СПО	Семейная форма
91	22	5	63	1

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		
	ВУЗ	Учреждения СПО	Работа
19	17	1	1

Задачи:

- повышение качества обучения и образовательных результатов обучающихся;
- усиление психолого–педагогической поддержки и индивидуального подхода к обучению на уровне основного общего образования, совершенствование внутришкольного механизма мониторинга оценки качества образования;
- активизация работы по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации на втором уровне обучения, в 5-9 классах.

5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в 2024 году.

Наименование	Ф.И.О учителя	результат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»	Дёмина Ю.С.	Сертификат о представлении опыта
Областной конкурс профессионального мастерства «Советник года Ивановской области»	Калашникова Ю.С.	Победитель
Международная образовательная программа «Педагогическая смена для иностранных студентов»	Калашникова Ю.С.	Благодарность за представление опыта

5.7. Характеристика кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным высококвалифицированным педагогическим коллективом. В состав педагогического коллектива школы входит 41 педагог.

Высшее образование имеют 98% общего количества педагогов, из них педагогическое – 97%; среднее педагогическое – 2 педагога (3 %)

Педагогический стаж

до 5 лет	11	28 %
от 5 до 9 лет	2	5 %
от 10 до 19 лет	7	18 %
от 20 и более	19	49%

Возраст:

до 30 лет	6	15 %
от 31 до 54 лет	23	59 %
от 55 лет и старше	10	26 %

Награды педагогов школы.

Наименование награды	Год присвоения	Количество награжденных педагогов
Медаль « За службу образованию»	2013 год	1
Нагрудный знак « Отличник народного просвещения»	1995 год	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1986- 2014 годы	14
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2016 год	1
Благодарность Ивановской городской Думы	2024 год	4
Почетная грамота Ивановской областной Думы	2015-2016 год	2
Благодарность Ивановской областной Думы	2020 год	1
Благодарность Ивановской областной Думы	2020	2

Благодарность Департамента образования Ивановской области	2009-2016 годы 2020 год	4 2
Почетная грамота Главы города Иванова	2014 год	1
Благодарность Главы города Иванова	2006 год 2024 год	1 3
Почетная грамота Ивановской городской Думы	2014-2016 годы 2020 год	3 4
Почетная грамота Управления образования	2020 год	6

Большое количество педагогов награждены областной и городской Думой, Департаментом образования Ивановской области, управлением образования в 2020 году, когда школа отмечала свой 55-летний Юбилей.

Квалификационные категории

Аттестация учителей — составная часть повышения квалификации педагогов. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

На 30.08.2024 аттестовано 37 педагога (95 %) - без учета членов администрации, не преподающих учебные предметы и вновь принятых на работу педагогов.

на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (21 %)

на первую квалификационную категорию – 14 педагогов (36 %)

на соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (26 %)

Повышение квалификации

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года прошло 100 % учителей.

2020- 2024 годы прошли курсовую подготовку:

2020 год (январь-декабрь) – 7 педагогов

2021 год (январь-декабрь) – 11 педагогов

2022 год (январь-декабрь) – 28 педагогов

2023 год (январь-декабрь) – 16 педагогов

2024 год (январь-декабрь) – 27 педагогов

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов 2024 календарный год

№ п/п	Ф.И.О слушателя	Место прохождения курсов	Проблема, направление (тематика) образовательной программы	Сроки проведения	Отметка о прохождении
1.	Дёмина Ю.С.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по русскому языку	12.02.2024- 11.03.2024	Удостоверение 372419762377
2.	Анисимова А.Г.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622425
3.	Волкова И.В.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622428
4.	Вафина Ю.Р.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622426
5.	Владимирова Н.А.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622427
6.	Грицай Э.Г.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622429

7.	Гурьянова Н.М.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622431
8.	Дмитриева С.С.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622434
9.	Денисова Г.Ю.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622433
10.	Дёмина Ю.С.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622432
11.	Груздева Г.А.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622430
12.	Зенкова М.Г.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622435
13.	Козина Е.П.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622437
14.	Логинова А.И.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622441
15.	Красильникова К.О.	МБУ «Методический	Приёмы работы с детьми с	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622439

		центр в системе образования»	деструктивным поведением		
16.	Калёнова С.В.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622436
17.	Липина С.В.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622440
18.	Королёва М.С.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622438
19.	Плохих И.В.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622443
20.	Смирнова О.В.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622445
21.	Сафонова А.Ю.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622444
22.	Солдатова Д.Д.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622446
23.	Хакимова И.А.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми деструктивным поведением	08.04.2024-03.05.2024	Удостоверение 372419622448

24.	Чистякова А.В.	МБУ «Методический центр в системе образования»	Приёмы работы с детьми с деструктивным поведением	08.04.2024- 03.05.2024	Удостоверение 372419622449
25.	Логинова А.И.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	ИКТ компетенции в условиях цифровой трансформации образования	06.05.2024- 27.05.2024	Удостоверение 372421662263
26.	Тренина А.В.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	ИКТ компетенции в условиях цифровой трансформации образования	06.05.2024 -27.05.2024	Удостоверение 372421662280
27.	Корзина О.И.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Переподготовка «Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	01.06.2024 - 15.09.2024	Диплом 4327 00003085
28.	Плохих И.В.	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений ФОП ООО и ФОП СОО	19.09.2024 – 21.09.2024	Удостоверение 372421224924
29.	Логинова А.И.	ФГАОУ ВО «Государственный университет	Обучение учебному «Труд (технология)» в	27.08.2024 – 22.10.2024	Удостоверение 500400300163

		просвещения»	условиях внесения изменений в ФООП ООО»		
--	--	--------------	---	--	--

Учителя активно используют очное, очно-заочное и заочное обучение на курсах повышения квалификации не только по предметным областям, но и по воспитательной работе, организуемых различными лицензированными учреждениями образования: ИвГУ, МБУ МЦ, УНОИ г. Иваново.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, опытен. План повышения квалификации педагогов (1 раз в три года) выполняется на 100 %, 64 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Выступления педагогов по темам самообразования, знакомство с методическими новинками, участие в методической работе на муниципальном уровне служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства каждого учителя.

Позитивные тенденции:

В школе есть активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и неравнодушных к результатам своей работы. Отмечается возросший уровень мотивации у многих педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную и внеурочную деятельность. Изменяется отношение учителей к обмену опытом внутри школы и на уровне муниципалитета, о чем свидетельствует участие в городских, муниципальных и межрегиональных конференциях.

Негативные тенденции:

Не все учителя в методических объединениях работают в полной мере, имеет место педагогическое «выгорание» у педагогов пенсионного возраста, что объясняется большой загруженностью педагогов.

Задачи:

- совершенствование подходов к организации методической работы для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности
- создание особой системы взаимодействия внутри коллектива, климата, способствующего развитию школы и ее адаптации к изменениям;
- повышение мотивации учителей на постоянное развитие и профессиональный рост;
- активное включение педагогов в конкурсное движение на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

5.8. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ «СШ №64» находится в трехэтажном здании, где расположены учебные кабинеты начальных классов (1 этаж), среднего и старшего звена, 2 компьютерных класса, мастерские (швейная и технического труда (столярно-слесарная), столовая, гардеробы для старшего и среднего звена, для начальных классов, два спортивных зала, санузлы, гигиеническая комната для девочек, лицензионный медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, кабинет психолога с сенсорной комнатой для занятий с детьми с ОВЗ, центр детских инициатив. Ученики начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для обучающихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону обучающегося, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

В кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учеников.

Кабинеты физики и географии оснащены в соответствии с современными требованиями.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебную деятельность на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру высотой 1,8м, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона включает многофункциональную площадку (хоккейный и волейбольный корт), построенную в 2024 году в рамках программы «СпортШколаГород» по проекту партии «Единая Россия», а также теннисные столы и оборудование для воркаута, приобретённые на средства, выделенные депутатом Ивановской областной думы Барановым С.А.
- хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, где имеется 2 контейнера с крышкой, установленные на твердой площадке.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой аварийного (эвакуационного)

освещения, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории, осуществляется система пропускного режима.

Имеются 2 подъездные дороги с асфальтовым покрытием, 2 ворот, 1 калитка. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены на расстоянии не менее 15м от здания. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Весной проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники школы, обучающиеся и родители осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения, по фасаду здания школы разбиты клумбы, на крыльце установлены цветочные вазоны. Территория школы имеет наружное искусственное освещение и видеонаблюдение по периметру школьной территории.

Уборку территории дворник осуществляет ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги очищаются от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады зданий очищаются от сосулек.

В соответствии со сложившейся системой образовательной деятельности МБОУ «СШ №64» ежегодно участники образовательных отношений принимают активное участие в благоустройстве территории школы в рамках осенних и весенних декад «Чистый город». В МБОУ «СШ № 64» обеспечены безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. Обновлено планы, схемы и инструкции эвакуации людей и оповещения ЧС, оформлен стенд по ГО и ЧС, пожарной безопасности, разработаны инструкции по обеспечению безопасности образовательного учреждения и инструкции по безопасному поведению участников образовательного процесса в случае возникновения ЧС.

Школа оснащена огнетушителями: ОП, ОУ согласно нормам. Созданы звенья пожаротушения, охраны общественного порядка. На каждом этаже вывешены планы эвакуации обучающихся и персонала, определяющие действия по обеспечению быстрой эвакуации. Разработана система оповещения людей о пожаре, о террористической угрозе. Состояние пожарной безопасности образовательного учреждения находится на соответствующем уровне. К новому учебному году школа принята без замечаний со стороны надзорных органов

Уроки ОБЗР проводятся как самостоятельный учебный предмет в 8-11 классах. Два раза в год проводятся эвакуационные мероприятия. Ежегодно проводятся

мероприятия по безопасности: «День защиты детей», «День здоровья», беседы с работниками ГИБДД по профилактике дорожного травматизма, беседы сотрудников ОСВОД по правилам поведения на водоемах в различные времена года, команда школы принимает участие в городских мероприятиях по ОБЗР и в соревнованиях юных пожарных.

Система безопасности школы № 64 функционирует в нормальном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельностью в школе используются все возможности для их проведения: зал (совмещен со столовой), библиотека, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях, ЦДИ.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарем: учебные кабинеты и кабинеты ГПД - музыкальной, теле- и видеоаппаратурой. В актовом зале имеется вся необходимая акустическая аппаратура, мультимедийное и световое оборудование, электронный синтезатор, микрофоны. Неудобство в том, что актовый зал совмещен со столовой.

5.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2023–2024 учебном году — 100%. Общий фонд учебников составляет более 18 тысяч экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы, для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе, приобретаются специальные учебники (для школ 8 вида).

Обеспечение учебниками и литературой происходит за счет бюджетных средств.

5.10. Характеристика здоровьесберегающих условий.

Организация питания.

Горячее питание в школе осуществляет ИП «Гоголь Константин Викторович» на основании заключенного договора.

С целью усиления контроля по организации питания в школе приказом директора в бракеражную комиссию делегированы зам. директора по АХЧ и школьный медицинский работник. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества

приготавливаемых блюд, контроль соответствия блюд меню. В ее обязанности входит контроль за качеством продукции, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется директором школы, медицинским работником, заместителем директора по АХЧ и представителями родительской общественности.

В школе организовано качественное питание обучающихся 1-11х классов.

Питание в 1-4 классах организуется за счет федеральной и областной дотации, все 100 % учеников получают бесплатное питание, в 5-11 классах за счет родительской платы. Стоимость обеда — 65 рублей.

Для льготников (учащиеся из малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых) дотация на удешевление питания. В столовой введен комплекс электронного обслуживания «Ладшки». Произведен ремонт (установлена раздаточная линия обслуживания), косметический ремонт кухни. Было закуплено новое оборудование: жарочный шкаф, две плиты, холодильник, блинница, весы, морозильный ларь, посудомоечная машина, протирочная машина. Муниципальной комиссией по приемке школы к новому учебному году школа принята без замечаний.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база отвечает современным требованиям. В 2021 году выполнен капитальный ремонт спортзала и раздевалок по программе партии «Единая Россия» - «СпортШколаГород».

Материально-технические условия:

- имеется два спортивных зала;
- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях обучения;

Организационно-педагогические условия.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств учащихся с 1 по 11

класс. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителей физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе действуют спортивные секции, рассчитанные на разные возрастные категории.

Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учащиеся школы являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами детской городской клинической больницы № 5 (врач — педиатр).

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН, необходимым для осуществления медицинского обслуживания обучающихся школы.

Медицинская служба решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация обучающихся в районной поликлинике; доврачебная помощь; проведение профилактических прививок; пропаганда здорового образа жизни.

Специалистами — медиками в 2023–2024 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- антропометрия обучающихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- определение групп здоровья обучающихся по данным медицинских осмотров;
- определение групп для занятия физкультурой в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- заполнение форм по прививкам вновь поступивших обучающихся;
- оформление справок школьной медицинской документации по плану;
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- выписка медикаментов из аптеки и их получение;
- инструктажи по санитарно-эпидемиологическим правилам Сан ПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока;
- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;
- ежедневная проверка санитарного состояния школы;

- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости; проведение плановых прививок против дифтерии, столбняка, гепатита Б, краснухи, туберкулеза, кори, гриппа, полиомиелита, паротита;
- контроль за выполнением медицинских рекомендаций по посадке детей, горячему питанию, ношению очков;
- оформление документации на выпускников 9,11-х классов;
- лабораторные обследования обучающихся 9,11-х классов;
- контроль за ходом адаптации обучающихся в 1,5,10-х классах;
- рекомендации для детей диспансерной группы (питание, экзамены);
- выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;
- осмотр обучающихся начальной и средней школы окулистом, 3-6-х классов- (невропатолог);
- проведены осмотры на педикулез всех обучающихся после каникул в начале каждого триместра, а также ежемесячно 1-4 классы выборочно;
- наблюдение и проф. осмотр детей, находящихся на диспансерном учете.
- осмотр детей-инвалидов (специальная медицинская группа) с определением формы и программы их занятий;
- осуществление консультирования учащихся с нарушениями здоровья (детей с ограниченными возможностями; детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями).

Проведена диспансеризация обучающихся врачами специалистами. По необходимости отдельные обучающиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов

5.11. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Организация работы по инклюзивному образованию.

Инклюзивное образование – это процесс обучения и воспитания, при котором **все** дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

Школа стимулирует развитие заложенных в детях способностей, дает богатый опыт, пробуждает в детях интерес к окружающему миру и его изучению. Уроки, учебная среда в школе

дают ребенку с ОВЗ почувствовать свою индивидуальность, учат самоуважению и доставляют удовольствие.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 16 детей с ОВЗ, из них 4 ребенка с синдромом Дауна.

Дети с ОВЗ обучаются по разработанной в школе адаптированной программе, созданной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: под редакцией В. В. Воронковой. Для реализации этой программы школой был приобретен комплект учебников под редакцией этого автора.

В школе проводились мониторинги индивидуального развития учеников с ОВЗ, их успешности в освоении основной образовательной программы; велись листы индивидуальных достижений (личностные и метапредметные результаты обучения). Отслеживалась сформированность учебных навыков по триместрам по всем учебным предметам.

Сравнительный анализ мониторингов индивидуального развития детей показал небольшую положительную динамику, видно продвижение учеников в предметно-практической деятельности.

Обучение детей с ОВЗ велось с психолого-медико-педагогическим сопровождением. В школе проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью выбора эффективных педагогических методов для успешного обучения детей с синдромом Дауна. Деятельность консилиума осуществлялась в три этапа: подготовительный, промежуточный, итоговый. ППК определяла направления дальнейшего обучения ребенка, формы работы.

В тесном контакте с учителями работал школьный психолог, который не только проводил индивидуальные занятия с «особыми» детьми, но и тестировал детей с ОВЗ, давал консультации учителям и родителям.

5.12. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей ;
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям

Таким образом, одним из результатов реализации программы Воспитания является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Всю работу строили совместно с советником по воспитанию. Мероприятия

переплетались с планом Орлята России и Движением первых. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественная организация»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
-

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых приняла участие большая часть школьников. Они планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Данный модуль делиться на четыре направления: **внешкольный уровень, школьный уровень, классный уровень, индивидуальный уровень.**

По каждому уровню классными руководителями была выстроена чёткая работа, которая позволила включить в них наибольшее количество учащихся.

Внешкольный уровень: перечень мероприятий на уровне региона, города, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в течение года.

Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде в 2024 году

Приняли участие	Участники муниципального этапа	Победители муниципального этапа
295	3	1

Название мероприятия	уровень	Тип диплома участник и	Фамилия ребенка	Ответственный
олимпиада рабочих рук «Перспективное поколение».	муниципальный	2 место	Анастасия Сафонова (8б)	Калашникова Ю.С.

Компетенции «Организация экскурсионных услуг»				
конкурс поэтических переводов, организованном Центральной научной библиотекой.	муниципальный	3 место	Юлия Марова 7в	Калашникова Ю.С.
творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче!» Номинация «Лучшее по дизайну светоотражающее изделие»	муниципальный	1 место	Марьяна Барановой 9в	Груздева Г.А.
номинация «Лучшее изделие для обеспечения безопасности домашних любимцев»		2 место	Фёдор Шаров 5в Юлия Горбунова 5в	
«Олимпиада рабочих рук» «Мобильная робототехника».	муниципальный	участие	Андрей Шмелёв и Николай Морозов (6а)	Ю.С.Калашникова
фестиваль-конкурс «Сей зерно!», посвященный памяти поэта Михаила Александровича Дудина.	муниципальный	диплом 1 степени	Варвара Прохорова (6а)	Ю.С.Демина
		диплома 2 степени.	Валерия Хамина (8а)	Г.Ю.Денисова
XVII городской краеведческий конкурс чтения.	муниципальный	участие	Ивашенцева София (6а), Сиганова Любовь (8в) и Сегенюк Владимир (9в)	А.В.Трениной
всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	муниципального	3 место	Команда школы	С.В.Липина
конкурс социальной рекламы. Ева создала плакат «О вреде курения, алкоголя, наркотиков».	муниципального	участие	Ева Лебедева 10 класс	Ю.С. Калашникова
соревнования «Вызов первых».	муниципального	участие	Команда школы	С.В.Липина
В рамках Спартакиады ШСК соревнования по лыжным гонкам.	муниципального	12 позиция	команда школы	С.В.Липина
конкурс первичных отделений «Движения Первых» Ивановской области.	областного	1 место	команда школы	Ю.С.Калашникова
конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор	муниципальный	участие	Алиса Дубкова (5в), Арина	Г.А.Груздева

			Галимова (6б), Софья Мацегор (6б), Максим Цветков (6б).	
онлайн-игра «Что? Где? Когда?» от Российского общества «Знание»	муниципальный	участие	команда школы	
Городской научно-практический Фестиваль школьных проектов на иностранных языках «Interlogos».	муниципальный	2 место участие	Марова Юлия (7в) и Ермоленко Олеся (8в)	Ю.С.Калашникова
Олимпиада рабочих рук. компетенция «Декоративные и малярные работы»	муниципальный	3 место	Саенко Дарья 8в	Ю.С.Калашникова
Традиционная 90-ая Первомайская легкоатлетическая	муниципальный	девочки 11 место юноши - 13 место	Команда школы	С.И.Сибилева С.В.Липина
районные соревнования по лёгкой атлетике.	районный	4 место	команда в составе учеников 5-х классов и 7-х классов, и 8-9- х классов	С.И.Сибилева С.В.Липина
областной конкурс «Безопасное колесо».	муниципальный	участие	Команда школы 5в	Г.А.Груздева
мини-футбол для юношей	районный	3 место	Команда школы	С.И.Сибилева С.В.Липина
Всероссийский конкурс художественного перевода для школьников HIERONYMUS- 2024, который ежегодно проводит МГУ им. Ломоносова.	муниципальный	участие	Ермоленко Олеся 8в	Ю.С.Калашникова
Олимпиада «Перспективное поколение».	муниципальный	3 место	Саенко Дарья7в	Ю.С.Калашникова
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». олимпиада по русскому языку	региональный	призёры	Ивашенцева София и Шмелёв Андрей 6а	Ю.С.Демина
игра МЕГА AR - 2024		4место	Команда школ	Ю.С.Калашникова
VI Международный конкурс	муниципальный	участие	Ева Лебедева	Ю.С.Калашникова

«Расскажи миру о своей Родине»			10кл	
конкурс Большая Перемена	муниципальный	участие	Марова Юлия 7в и Сафонова Анастасия 8Б	Ю.С.Калашникова
Конкур сочинений	всероссийский	призер	Комкова Настя, 9а класс	Г.Ю.Денисова
Весенний литературный бал	городской	участие	Перепелов Вячеслав -8а Щурин Арсений-9в Габова Карина Хлопков Денис Куликова Виктория	А.В.Тренина
«Мы против коррупции».	городская игра	участие	Сиганова Любовь Рябцова Виолетта Кондратюк Виталий Перепелов Вячеслав Рябов Иван,8абв	А.В.Тренина
День Конституции	городская игра	участие	Смирнова Вероника Крохина Татьяна Баранова Марьяна ,9бв	А.В.Тренина

Школьный уровень – основные традиционные мероприятия:

Название мероприятия	Классы	Ответственные
Торжественная линейка к 1 сентября «Здравствуй школа»	1,11	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт к Дню Учителя	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция « Бумажный Бум»(сбор макулатуры)	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков к Дню пожилого человека	1-4	Классные руководители
Праздник осени	1-4	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Классные руководители
Фестиваль новогодних сказок	5-11	Заместитель директора по ВР
Новогоднее украшение окон и классов	1-11	Классные руководители
Спортивные соревнования к 23 февраля « А ну-ка, мальчики»	1-11	Учителя физкультуры Классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прощание с Азбукой	1	Классные руководители
Акция « Окна Победы»	1-11	Классные руководители
Праздничный концерт к Дню Победы	1-11	Заместитель директора по ВР
Вахта Памяти	Каскад	Руководитель Каскада
День Здоровья	1-11	Учителя физкультуры
Последний звонок	1,11	Заместитель директора по ВР
Выпускные вечера	4,11	Заместитель директора по ВР

На школьном уровне модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2023-2024 у.г.проведено множество мероприятий силами педагогов, советника по воспитанию,родителей и учащихся. В них приняли участие **100%** - учащихся, **100%** педагогического коллектива и **70%** родителей (законных представителей).

Исходя из представленных выше данных видно, что в школе ведется активная воспитательная работа, кол-во воспитательных мероприятий с каждым годом увеличивается, существуют традиционные праздники, соревнования, акции. Работа организована по всем направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуально – познавательному
- нравственному, правовому воспитанию
- спортивно – оздоровительному
- гражданско-патриотическому
- трудовому, профориентационному
- досуговому
- самоуправлению
- семейному воспитанию
- работе с классным коллективом.

На уровне классов и индивидуальном уровне:

Классными руководителями 1-11 классов, советником по воспитанию была выстроена чёткая работа по организации работы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» на уровне классов и индивидуальном уровне:

- регулярно производился выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- организовано участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- произведены в рамках класса итоговый анализ обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- по возможности проводилось вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- оказывалась индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- проводилось наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости производилась коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Мониторинг воспитательной деятельности в модуле «Ключевые общешкольные дела»

Измерительным материалом качества проделанной работы стали участие ребят в общешкольных мероприятиях.

Анализ участия ребят в мероприятиях показал, что большая часть учеников имеют **положительное отношение к школе и ко всем мероприятиям – 56%**, и **хорошее отношение – 43%**, это говорит о том, что учащиеся комфортно чувствуют себя в школе, ходят в нее с удовольствием, часто общаются с одноклассниками и учителями и активно во всем участвуют

У 9 учащихся (5,9%) низкий уровень мотивации, данные ученики посещают школу неохотно. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.

Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Необходимо скорректировать индивидуальную работу с этими детьми классному руководителю, педагогу-психологу, зам.директора по ВР.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось **29 классов.**

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали: работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями ведутся папки классного руководителя, в которых собрана

вся информация об обучающихся класса, составлены планы ВР, во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В работе с классным коллективом педагоги использовали все прописанные мероприятия согласно плана воспитательной работы школы и требования обозначенные в программе воспитания.

В 2023-2024 учебном году подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов и окон »;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Акция Окна Победы;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Вахта памяти»;

На индивидуальном уровне работы с обучающимися классными руководителями использовались следующие инструменты и мероприятия:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным

проблемам;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение 2023-2024 у.г. классными руководителями проводилась **работа с учителями-предметниками** по следующим вопросам:

-Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-Совместная работа классного руководителя и учителя предметника с учащимися «группы риска», отстающими и неуспевающими, по освоению ими программы;

-Взаимодействие с учителями-предметниками по работе с одарёнными детьми;

-Работа классного руководителя по оказанию помощи молодым специалистам, работающим в классе;

-Работа с учителями-предметниками по раскрытию творческих способностей учащихся;

-Индивидуальные беседы с учителями по результатам анализа контрольных и проверочных работ по некоторым ученикам;

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В 2023-2024 у.г. внеурочная деятельность в школе организована через следующие виды деятельности:

- классные часы
- факультативы
- Индивидуально – групповые занятия
- Работа объединений дополнительного образования
- Группу продленного дня
- Общешкольные мероприятия,
- акции, заседания Совета старшеклассников
- посещение музеев ,театров
- волонтерство

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсов;
- акциях: «Трудовой десант», «Украсим школу вместе», «Бумажный Бум», «Покорми птиц зимой» и т.д.;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;

- гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Охват внеурочной деятельностью учащихся составил в 2023-2024 у.г.– **100%**

«Дополнительное образование»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

ФИО педагога	Название кружка (секции)	Дни недели	Время проведения	«Группа риска» (кол-во)
Груздева Г.А	ЮИД «Спасатели»	понедельник	8 урок	
Чистякова А.В.	Империя разума	вторник	8 урок	
Плохих И.В. Приказ о создании ВПО «Каскад» 06.09.2023 № 93-д	ВПО «Каскад»	пятница	8 урок	
Демина Ю.С.	ШИП : «Юный журналист»	пятница	6 урок	
Демина Ю.С.	Школьный театр «Калейдоскоп»	четверг	7 урок	
Липина С.В.	ОФП	пятница	7 урок	
	Баскетбол	среда	8 урок	5
Сибилева С.И.	Волейбол	четверг	8 урок	2

Внеурочная деятельность

Педагоги	Название кружка	Дни недели	Время проведения	«Группа риска» (кол-во)
Педагоги начальных классов (1-4 классов)	Орлята России	четверг	1 урок	
Педагоги 5 классов	Я, ты, он, она-вместе целая страна	четверг	1 урок	
Педагоги 6-11 классов	Россия- мои горизонты (профминимум)	четверг	1 урок	
Педагоги (1-11 классы)	Разговор о важном	понедельник	1 урок	7

Сводная таблица занятости учащихся во внеурочное время

Внеурочная деятельность в школе	Объединения ДО в школе	Занятость в кружках и секциях вне школы
832 человек	180 человек	183 человека
100%	22 %	22%

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе работает школьный совет старшеклассников «Школьный Союз» деятельность, которого курирует заместитель директора по ВР

Школьный совет старшеклассников

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

В 2023- 2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШСС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШСС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШСС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В работе модуля «Самоуправление» имеются слабые стороны, которые заключаются в том, что в школе плохо развита деятельность, связанная с общественным движением «Российским движением школьников», «Большая перемена», «Юнармия» - учащиеся школы периодически принимают участия в мероприятиях данного движения, но нет четкой системной работы с данным движением. Благодаря советнику по воспитанию хорошо налажена работа с организациями Орлята России. Движение первых. В 2023-2024 учебном году была поставлена задача с помощью советника по воспитанию решить данную проблему и она была решена в данном направлении.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа по организации экскурсионных поездок в рамках реализации проектов по профилактике правонарушений, профориентации и развитию творческих и лидерских качеств обучающихся школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В школе ведется работа методического объединения классных руководителей, **целью которого в 2023-2024 у.г. было** : повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В рамках работы ШМО классных руководителей с целью распространения опыта воспитательной деятельности классными руководителями 1-11 классов были разработаны и проведены внеурочные занятия, классные часы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2023-2024 у.г. включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В целях профориентации школьников педагогами была проведена следующая работа:

- Участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Проектория»
- Посещение СПО, Вузов

В течение года ребята познакомились с востребованными профессиями, изучали сайты ОО

СПО и НПО с целью профессионального самоопределения.

Профориентационной работой в школе занимаются все педагоги и заместители директора в равной степени. основная цель данного направления - профессиональное самоопределение школьника в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в нашем регионе. В связи с этим, помимо консультаций, тестирования и участия в проекте «Профминимум», в школе выстроен воспитательный маршрут, нацеленный на непосредственное знакомство с профессиями на предприятиях. За текущий год учащиеся посетили следующие предприятия города и области: станцию скорой помощи, логистический центр «Трикотаж «Натали», предприятие «Воентелеком», производственную компанию «Эггер», инфо-встречу «Биржа военных профессий», Ивановское отделение Банка России, Ивановскую фабрику игрушек, Ивановский ЗАГС, Отделение Главного управления Центрального Банка РФ по Ивановской области, Ленинский районный суд, Тейковский ХБК, мультстудию «Хамелеон».

Также была проведена профориентационная работа по выбору учебного заведения нашего города. Ребята сходили на экскурсии в следующие учебные организации: Ивановский филиал РАНХиГС, Ивановский колледж культуры, Ивановский политехнический университет, Ивановский колледж сферы услуг, ИВГУ, Ивановский энергоколледж, центр «Перспектива», ИГЭУ, ИГХТУ, Ивановский технический колледж.

Было организовано массовое участие детей в городском конкурсе «Олимпиада рабочих рук», в рамках которого ребята могли попробовать себя в профессии на практике. дети приняли участие в следующих компетенциях: организация экскурсионных услуг, банковское дело, графический дизайн, веб-дизайн, фото, индустрия красоты, ремонт и обслуживание автомобилей, дошкольное воспитание, технология парикмахерского искусства, малярные работы, поварское дело, бережливое производство, мобильная робототехника, преподавание английского языка в дистанционном формате.

Таким образом, вовлеченность в профориентационные проекты составила 78% от общего числа обучающихся

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ « СШ № 64» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «ШИП», выпуск которой производится в конце каждой четверти, с тиражом 20 экземпляров.
- страницу ВК

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В школе оформлена предметно-эстетическая среда.

- Имеются стенды в единой символике РФ.
- В вестибюле 1 этажа ежемесячно размещается информация о проводимых предметных неделях, акциях, мероприятиях.
- В коридорах 1 и 2 этажа оформлены стенды по ПДД
- В соответствии с планом общешкольных мероприятий оформляется фотозона на 1 этаже.
- В школе в рекреации на 2 этаже имеется зеленый сад
- Традиционно в преддверии Нового года проходит акция «Украсим школу

вместе», производится роспись окон, украшение коридоров и классов в едином стиле.

- На прилегающей территории разбиты клумбы, за которыми ухаживают учащиеся совместно с учителями школы
- Ежегодно на школьном дворе увеличивается количество скворечников и кормушек для птиц.
- Регулярно на экране телевизора в центральном фойе демонстрируются социальные видеоролики по профилактике БДД, экстремизма, терроризма, правонарушений, поздравительные ролики ко Дню Победы, Дню учителя, Новому году, 8 марта, 23 февраля.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) являлась одной из приоритетных в 2023-2024 учебном году. основными мероприятиями на уровне школы стали:

- Разработка плана родительского всеобуча на 2023 год и его реализация;
 - Проведение родительских собраний
 - Реализация проекта «Мессенджеры, как инструмент взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся»;
 - Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение общешкольных (внутриклассных) мероприятиях, проектах (День знаний,
 - Фестиваль сказок, Новогоднее оформление кабинетов и окон , 23 февраля и 8 марта, День Победы , Окна Победы и т.д.).

Основные мероприятия с родителями (законными представителями) на уровне классов:

- Формирование родительского комитета, составление плана работы на 2023-2024 учебный год;
 - Организация участия родителей во внеурочной деятельности (участие в классных праздниках, поездках);
 - Работа с родителями по профилактике распространения ОРВИ ;
 - Работа с родителями по вовлечению детей во внеурочную деятельность (беседы, распространение афиш, буклетов);
 - Профилактическая работа с родителями по теме «Детская безопасность в каникулы» (БДД, ОТ, лёд и т.д.);
 - Индивидуальная работа с родителями отстающих учеников ;
- Контроля за горячим питанием, заседаниях Совета школы.

Исходя из представленного анализа видно, что в школе ведется работа по

привлечению учащихся и педагогов к участию в конкурсах с целью раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала.

Есть классные коллективы, где за весь учебный не приняло участие ни одного ученика, что говорит о низком качестве работы классных руководителей данных классов в этом направлении их деятельности.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В школе работает социально – психологическая служба, работу которой возглавляют социальный педагог С.С.Дмитриева, педагог-психолог А.В.Плетюхина, И.А.Хакимова

Ведет свою деятельность служба примирения. Разработаны и реализованы планы работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакакурению, алкоголизму, кризисных ситуаций, профилактике суицида, БДД, терроризма и экстремизма, интернет безопасности. В соответствии с графиками проводились заседания совета по профилактике, примирительные процедуры, , психологические тренинги и.т.д. Педагог-психолог А.В.Плетюхина в рамках профилактической работы разработала цикл мероприятий по буллингу

Социальный педагог

На начало 2023-2024 учебного года был разработан и составлен план работы социального педагога. Согласно плану в сентябре месяце была проведена корректировка и уточнение банка данных учащихся школы, оформлены документы по категориям, созданы социальные паспорта каждого класса и школы.

В следующем учебном году продолжится совместная работа с классными руководителями по выявлению малообеспеченных семей и семей "группы риска" и оказанию им посильной помощи. В 2023-2024 учебном году на МИПРе стоят 2 семьи (Д.Кацаев -9 класс, И.Середкин -5 класс)

В классах проводятся групповые занятия по сплочению и укреплению школьного коллектива, результаты которых заметны при проведении Социометрии в классах, имеющих трудности в межличностном общении и другие методики совместно с психологом и классным руководителем.

В течение учебного года с семьями, стоящими на различных видах учета велась большая, целенаправленная работа. С родителями проводились беседы, систематические посещения семей социальным педагогом, классными руководителями, зам.директора по ВР, оказывалась необходимая помощь в соответствии с планом ИПР.

С родителями и детьми проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних на Совете профилактики.

Инспекторами ОДН, и КДН и ЗП были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. ■

Также социальным педагогом ведется диагностическая деятельность, проводятся тематические диагностики.

Совместно с психологом социальный педагог проводят специальные методики для выявления особенностей межличностного взаимодействия в классе используются:

- социометрия;
- методика диагностики предрасположенности к конфликтному

поведению К.Томаса;

— методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе.

Для выявления психических состояний и свойств личности применялись:

- методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- изучение общей самооценки ученика.

Педагог – психолог

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем обучающегося.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями учащихся по проблемам неуверенности ребёнка в себе;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей и детей.

ВЫВОДЫ ПО САМОАНАЛИЗУ

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- Имеются обучающиеся с низким уровнем воспитанности;
- Среди обучающихся есть уч-ся с низким уровнем мотивации к образовательной деятельности;
- Низкий уровень участия обучающихся и учителей в муниципальных, региональных конкурсах;
- Нехватка кадров для реализации внеурочной деятельности на базе школы.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2024 – 2025 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание благоприятного нравственно – психологического климата в классе, активное вовлечение в разнообразную деятельность;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания, организация системного подхода по взаимодействию с Юнармией;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся, открытие спортивных клубов и секций в рамках сетевого взаимодействия;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Вовлечение педагогов, классных руководителей в инновационную деятельность в рамках реализации проекта Школа позитивных привычек;
- Вовлечение учащихся и педагогов в конкурсы и исследовательские работы для развития потенциала творческих и интеллектуальных способностей каждого школьник, повышения престижа учреждения.

Выводы и основные направления развития школы на 2025 год.

По итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные задачи педагогическим коллективом в основном выполнены.

- Школа обеспечивает стабильный уровень качества знаний обучающихся (49%).
- результаты ЕГЭ 2024 года равны результатам предыдущего года (средний балл равен или выше).
- 1 выпускник (Коннышенкова А.) награжден медалью «За особые успехи в учении II степени».
- В школе созданы все условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, разработана и реализуется на практике адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.
- Педагогический коллектив школы стабильный, высококвалифицированный. 45 % педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. 78 % педагогов имеют

высшую и первую квалификационные категории. Курсы повышения квалификации (1 раз в три года) прошли 100 % педагогов.

- Ежегодно укрепляется материально-техническая база учреждения, идет модернизация помещений, улучшаются санитарно-гигиенические условия пребывания детей в школе.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году, **основными задачами на 2025 год являются:**

- дальнейшее повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение осознанного выбора выпускниками учебных предметов на ОГЭ и ЕГЭ, повышение учебной мотивации старшеклассников, обеспечение качественной работы с обучающимися «группы риска» в основной общей и средней общей школе;
- ведение в основной школе преподавания отдельных предметов на углубленном уровне, осуществление индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов в основной школе и в профильные классы старшей школы;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления; овладение всеми педагогами ИКТ- компетентностью для организации дистанционного обучения детей в условиях повторения ухудшения санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе;
- развитие современных механизмов взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- стимулирование педагогов на постоянное повышение квалификации, активное участие в инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах разного уровня, повышение % педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую категории;
- расширение участия общественности в управлении образовательной деятельностью, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Директор МБОУ « СШ № 64»

М.В.Мошкова