

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования

Администрация города Иванова

Н.В.Виткина

«__» _____ 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 64»

М.В.Мошкова

«__» _____ 2024г



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ЦНП ПДД Госавтоинспекции

УМВД России по Ивановской области

А.С.Кубасов

«__» _____ 2024



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

« Средняя школа № 64»

2024

Общие сведения

Наименование учреждения	МБОУ « СШ №64»	37-60-14
Тип ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 64»	
Юридический адрес ОУ	153043 г. Иваново ул.4 Деревенская,27	
Фактический адрес ОУ	153043 г. Иваново ул.4 Деревенская,27	
Руководители ОУ:		
Директор	Мошкова Марина Вячеславовна	
Заместитель директора по УВР	Чистякова Анна Владимировна Терентьева Елена Александровна	37-60-14
Заместитель директора по ВР	Рябова Светлана Валерьевна Муравьева Елена Юрьевна	
Ответственный работник муниципального органа образования ведущий специалист школьного отдела управления образования Администрации города Иванова	Лазарева Елена Сергеевна	+7(493)2307711
Ответственные от Госавтоинспекции	Лешуков Дмитрий Геннадьевич	48-16-64
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ФИО, номер приказа, дата прохождения курсов повышения квалификации)	Муравьева Елена Юрьевна Приказ о назначении ответственного лица за профилактику ДДТТ № 24-Д от 05.02.2013г.	37-60-14
Руководитель или ответственный работники дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Начальник управления благоустройства Администрации города Иванова	32-80-83; 59-46-70
Количество воспитанников	842	
Наличие уголков по БДД	имеется в рекреациях 1 этажа	
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет	

БДД		
Наличие автобуса в ОУ	нет	
Время занятий в ОУ	1-ая смена: 8:00 – 13:15 2-ая смена: 13:30 – 17:30 внеклассные занятия: 13:30 – 17:30	
Телефоны оперативных служб:	МЧС Полиция Скорая помощь ЕДДС Дежурный ОБ ДПС ГИБДД УМВД по Ивановской области	01 02 03 000 30-44-35, 32-50-38

Содержание

I. План-схемы ОУ.

1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ
4. Памятки по ПДД.

Памятки по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

В младшем школьном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара,
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

ПАМЯТКА для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах:

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности.

Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту её сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя; без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.
- Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.
9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!
10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист" от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОУ

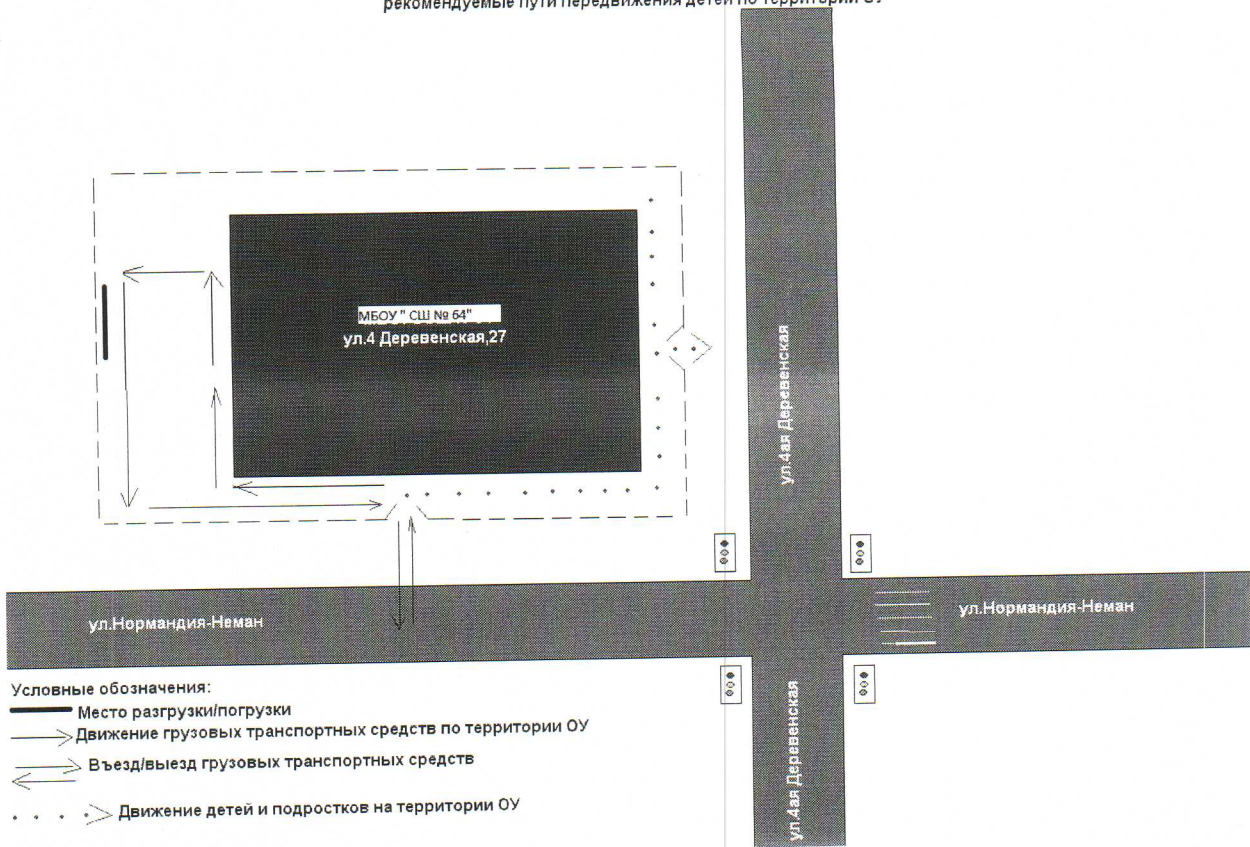


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.

